

2023-2024

Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας σχολικής μονάδας

ΓΕ.Λ. ΝΕΑΣ ΖΙΧΝΗΣ

ΣΕΡΡΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**Γ.Ε.Λ.Νέας Ζίχνης****Διεύθυνση Δ.Ε.**

4455010

Σερρών**ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Έδρα του Σχολείου		Νέα Ζίχνη Σερρών	
Τηλέφωνο	2324022204		
e-mail	mail@lyk-n-zichn.ser.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://lyk-n-zichn.ser.sch.gr
Διευθύντρια: Αθηνά Χριστοδούλου			
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων /κηδεμόνων: Αναστασία Ουζούνουλου			

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΓΕ.Λ. Νέας Ζίχνης Σερρών

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα. Είναι το σύνολο των όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού δεν έχει σκοπό να περιορίσει την ελευθερία του/της μαθητή/τριας, αλλά μέσα από την καθιέρωση και εφαρμογή των κανόνων, να βοηθήσει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και να εδραιώσει δημοκρατικές αρχές.

Το σχολείο είναι και πρέπει να λειτουργεί σαν μία κοινότητα, όπου κοινός στόχος της είναι, εκτός από την πρόοδο των μαθητών/τριών, η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, την υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, η ανοχή και αναγνώριση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η ενσυναίσθηση, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας, ο σεβασμός και η τήρηση κανόνων που όλα τα μέλη της από κοινού θα έχουν αποφασίσει.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Επειδή το σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές/τριες ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις με συνομηλίκους, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν “προβλήματα”, διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής, όραμά μας - στόχος μας είναι η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση που θα συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι, δημοκρατικοί πολίτες με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία.

Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο να συντελούν στη διαμόρφωση ενός θετικού περιβάλλοντος όπου ο/η κάθε μαθητής/τρια να έχει την αποδοχή και την αναγνώριση και να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα. Βασική στοχοθέτηση του σχολείου μας αποτελεί η δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος σχολικής ζωής μέσα στο οποίο ο/η μαθητής/τρια ανεξαρτήτως της όποιας κοινωνικής, οικονομική ή φυσικής ιδιαιτερότητας και του όποιου φυλετικού, θρησκευτικού, γλωσσικού ή άλλου χαρακτηριστικού θα ζει και θα δραστηριοποιείται μέσα από μία δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον/στη μαθητή/τρια και το σχολείο.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Προσέλευση στο σχολείο

Η σχολική πράξη αρχίζει με την πρωινή συγκέντρωση, στην οποία προσέρχονται έγκαιρα και συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί και κατά τη διάρκεια της οποίας γίνεται η προσευχή και η εξαιρετικά ενδιαφέρουσα "πρώτη συνάντηση" της ημέρας με ανακοινώσεις και πληροφόρηση για την εκπαιδευτική διαδικασία. Εξαίρεση από την προσευχή αποτελούν οι πιστοί άλλων δογμάτων ή μαθητές/τριες που έχουν πάρει απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, οι οποίοι/ες όμως, οφείλουν να βρίσκονται στην παράταξη, σε στάση κόσμια, προκειμένου να συμμετάσχουν στη συνέχεια σε τυχόν ενημέρωση από τη Διευθύντρια του σχολείου.

Παραμονή στο σχολείο

Μαθητές/τριες που αργούν σε οποιαδήποτε ώρα, δεν θα πρέπει να γίνονται δεκτοί/ές εφόσον ήδη έχει μπει μέσα ο/η καθηγητής/τρια, εκτός εάν οι λόγοι της αργοπορίας είναι σοβαροί (πχ. καιρικές συνθήκες, αργοπορία μέσω μεταφοράς, κάποιο ξαφνικό θέμα υγείας, ή άλλος λόγος που να μπορεί να αποδειχθεί). Αρμόδια να δώσει έγκριση εισόδου στις περιπτώσεις αυτές είναι η Διευθύντρια με ευνόγραφο σημείωμά της.

Σε περίπτωση κατά την οποία κάποιο τμήμα δεν έχει μάθημα, για οποιονδήποτε λόγο, οι μαθητές/τριες θα απασχολούνται στην αίθουσα διδασκαλίας, φροντίζοντας να μη δημιουργούν θόρυβο, ή θα εξέρχονται στην αυλή του σχολείου.

Αποχώρηση από το σχολείο

Απαγορεύεται ρητά η για οποιονδήποτε λόγο απομάκρυνση των μαθητών/τριών από το χώρο του σχολείου. Κανείς μαθητής/τρια δε φεύγει από το σχολείο, αν ο υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια ή η Διευθύντρια δεν τηλεφωνήσει και ενημερώσει τον κηδεμόνα του. Μαθητής/τρια ο/η οποίος/α δεν εξασφαλίζει, με τον προαναφερθέντα τρόπο, άδεια απουσίας δε φεύγει από το σχολείο. Κάθε αδικαιολόγητη απομάκρυνση καταγράφεται και ελέγχεται πειθαρχικά.

Απουσίες

Ένα σοβαρό θέμα που απασχολεί κάθε σχολείο, είναι οι απουσίες των μαθητές/τριών, οι απουσίες σύμφωνα με τον νόμο δεν δικαιολογούνται. Οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν τις απουσίες των μαθητών/τριών από την τάξη κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους, καθώς επίσης και την αιτιολογία της απουσίας ή της αργοπορίας τους, έτσι ώστε ο χρόνος παρακολούθησης του μαθήματος, που λόγω των απουσιών γίνεται λιγότερος να λαμβάνεται υπόψη στην αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας. Έτσι, αποτρέπεται η επιλεκτική απουσία των μαθητών/τριών από ορισμένα μαθήματα. Αν η απουσία των μαθητών/τριών οφείλεται σε κάποια εργασία, που τους έχει ανατεθεί και που αφορά στο σχολείο, τότε οι καθηγητές/τριες της τάξης πρέπει να ενημερώνονται για το γεγονός αυτό από τη Διευθύντρια ή τον/την καθηγητή/τρια που απασχολεί τον/την μαθητή/τρια.

Γίνεται τακτική ενημέρωση των κηδεμόνων των μαθητών/τριών μέσω του ΠΣ myschool για τις απουσίες των μαθητών/τριών και με ιδιαίτερη μνεία σε όσες σημειώνονται κατά τη διάρκεια (ενδιάμεσα, στην αρχή ή στο τέλος) του ημερήσιου σχολικού προγράμματος.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση

- Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής.
- Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική.
- Η φοίτηση των μαθητών/τριών εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/ η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρεί στο πληροφορικό σύστημα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών φέρουν κατά το νόμο οι γονείς /κηδεμόνες.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Αλλά και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή/τριας.

Σχολικοί χώροι

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Επιβάλλεται ο σεβασμός στην καθαριότητα των σχολικών χώρων (αυλή, διάδρομοι, τουαλέτες, αίθουσες, θρανία). Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν και εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Στην περίπτωση που υπάρχει συμβάν ο γονέας ή ο κηδεμόνας του μαθητή/τριας που προκάλεσε τη φθορά πρέπει να αποκαθιστά τη ζημιά (ΦΕΚ 491/τ.Β/9-2-2021). Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων καλείται να αποκαθιστά εκείνες τις ζημιές που για αντικειμενικούς λόγους δεν μπορούν να αποδοθούν οι ευθύνες σε συγκεκριμένα πρόσωπα.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες δεν απομακρύνονται από τον χώρο του σχολείου, συμμορφώνονται πρόθυμα με τις υποδείξεις των καθηγητών και εξέρχονται από τις αίθουσες διδασκαλίας προκειμένου αυτές να αεριστούν. Οι μαθητές/τριες σέβονται τους χώρους των γραφείων των καθηγητών και της Διεύθυνσης και δεν εισέρχονται σε αυτούς χωρίς άδεια από κάποιον καθηγητή ή άλλο σοβαρό λόγο.

Οι επικίνδυνοι τρόποι συμπεριφοράς στους χώρους του σχολείου (σκαρφάλωμα σε κάγκελα, τρέξιμο στους διαδρόμους κλπ), το κάπνισμα, τα αλκοολούχα ποτά, οι παρέες και οι συνενυρέσεις με εξωσχολικούς μέσα στο χώρο του σχολείου, η κατοχή πολύτιμων αντικειμένων, οι ύβρεις και οι άσεμνες χειρονομίες απαγορεύονται αυστηρά και ελέγχονται πειθαρχικά.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών και των καθηγητών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής.

Συμπεριφορά μελών σχολικής κοινότητας

Το σχολείο οφείλει να προσφέρει πέρα από το ζητούμενο που είναι η γνώση, ένα ισχυρό αξιακό σύστημα

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου

Η Διεύθυνση:

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς στο σχολείο.

Ενημερώνει το σύλλογο διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία. Φροντίζει μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς για την ασφάλεια και την προστασία της υγείας των μαθητών/τριών.

Οι Εκπαιδευτικοί:

Φροντίζουν για την πρόοδο των μαθητών/τριών .

Συμβάλλουν στην εμπέδωση θετικού, συνεργατικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Συνεργάζονται με τη διευθύντρια, μεταξύ τους και με τους γονείς.

Οι Μαθητές/τριες:

Έχουν δικαίωμα να βιώνουν σε ένα δημοκρατικό σχολικό περιβάλλον, συμμετέχοντας ισότιμα και δημιουργικά στο σχολικό πρόγραμμα.

Στο ίδιο πλαίσιο, επιβάλλεται να φέρονται με σεβασμό στους καθηγητές και στους μαθητές/ριες του σχολείου και να έχουν κόσμια συμπεριφορά και έκφραση στις πράξεις, στον προφορικό και στο γραπτό τους λόγο. Απαγορεύονται σχόλια που προσβάλλουν την αξιοπρέπεια τόσο των μαθητών/τριών όσο και των καθηγητών. Επιβάλλεται να έχουν πάντα μαζί τους τα βιβλία και ό,τι υλικό θεωρείται απαραίτητο για το κάθε μάθημα και διαφυλάσσουν την ηρεμία του μαθήματος σε κάθε περίπτωση(φωνές, χτυπήματα στα διαχωριστικά τοιχώματα των τάξεων κλπ θεωρούνται ανεπίτρεπτα).

Σχολικές εκδηλώσεις- δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις/δραστηριότητες, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι εθνικές, αθλητικές ή οι όποιες άλλες σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε πάσης φύσεως (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, ευρωπαϊκά κ.ά.) πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη όχι μόνο των εκπαιδευτικών, αλλά και των ίδιων των μαθητών/τριών, διότι έτσι αυτοί/ές αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Όλοι οι συντελεστές της σχολικής κοινότητας εκπαιδευτικοί, κηδεμόνες μαθητές/μαθήτριες κλπ μεριμνούν για την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος το οποίο αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την προσωπικότητα των άλλων, να μην αποκλείουν συμμαθητές/τριες τους από ομαδικές δράσεις, να αποφεύγουν ειρωνείες και κακόβουλα σχόλια, να διαδίδουν φήμες, να απειλούν, να κοροϊδεύουν και να ασκούν σωματική βία.

Μαθητές/τριες που υφίστανται τέτοιες συμπεριφορές πρέπει να ενθαρρύνονται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να μιλούν στους/στις εκπαιδευτικούς, στη Διεύθυνση του σχολείου, στους γονείς τους και τους/τις φίλους/ες τους.

Οποιοδήποτε περιστατικό ανακύπτει αντιμετωπίζεται σε συνεργασία με την οικογένεια και τους αρμόδιους Φορείς (Συντονιστή Εκπαίδευσης, ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ., Διευθυντή Δ.Ε) με σεβασμό στην προσωπικότητα και στα δικαιώματα των μελών της σχολικής κοινότητας.

Την 6η Μαρτίου, παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού, πραγματοποιούνται στο σχολείο σχετικές εκπαιδευτικές δράσεις.

Άλλα θέματα

Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου απαγορεύεται με βάση έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας. Σε κάθε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας π.χ. για λόγους ασθένειας, αυτή μπορεί να καλυφθεί με τα μέσα που διαθέτει το σχολείο. Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις (πχ λόγω της συνεχούς μετακίνησης κάποιων μαθητών από περιοχές του ευρύτερου Δήμου καθ'όλη τη διάρκεια της ημέρας με Μέσα Μαζικής Συγκοινωνίας) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τα κινητά τηλέφωνα φυλάσσονται στην τσάντα των μαθητών/τριών απενεργοποιημένα. Στην περίπτωση που γίνει αντιληπτό μαθητής/τρια να έχει στην κατοχή του στο χώρο του σχολείου κινητό τηλέφωνο σε λειτουργία, το κινητό παραδίδεται άμεσα από τον μαθητή/τρια στο Γραφείο της Διευθύντριας και επιστρέφεται με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας. Στον/στην μαθητή/τρια ασκείται ο αναλογούν πειθαρχικός έλεγχος. Αν χρησιμοποιηθεί το κινητό εντός της σχολικής αίθουσας κατά τη διάρκεια διδασκαλίας, τότε ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος ασκείται πειθαρχικός έλεγχος με ωριαία απομάκρυνση από την τάξη ή αποβολή από το σχολείο για μια ή δυο μέρες. Η χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου (Η/Υ, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον/στην διδάσκοντα/διδάσκουσα για την υποστήριξη του μαθήματος και της εξ αποστάσεως διδασκαλία τηρώντας τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της Τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους –πάντα στο πλαίσιο της βασικής αρχής του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Σε κάθε περίπτωση, οι μαθητές/τριες οφείλουν να γνωρίζουν ότι η όποια αποκλίνουσα από το υπερκείμενο πλαίσιο του Εσωτερικού αυτού Κανονισμού συμπεριφορά τους είναι ελέγξιμη πειθαρχικά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και επισείει τις ποινές: της προφορικής παρατήρησης, της προφορικής παρατήρησης με ωριαία απομάκρυνση, της επίπληξης, της αποβολής για μία ή δύο ημέρες και τέλος της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος. Οι προφορικές παρατηρήσεις –που συνοδεύονται και από ωριαία απομάκρυνση εκτός της αίθουσας διδασκαλίας- καταγράφονται και στις τρεις προφορικές παρατηρήσεις προς τον/την ίδιο/α μαθητή/τρια, που παρά τις συνεχείς συστάσεις δε συνετίζεται, μπορεί να επιβληθεί αυστηρότερη ποινή, όπως αποβολή μιας ημέρας από το σχολείο.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Σχολείου -Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων.
- Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.
- Το Σχολείο επιδιώκει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και με Φορείς, των οποίων ο ρόλος να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ενημερώνεται σχετικά ο/η γονέας/κηδεμόνας, ο/η οποίος/α θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.
- Γίνεται γενική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τη λειτουργία του σχολείου, όπως προβλέπεται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, κατόπιν πρόσκλησης, με ιδιαίτερη έμφαση στο χαρακτηρισμό των διδασκόμενων μαθημάτων, στην αξιολόγηση των μαθητών, σε θέματα

φοίτησης και απουσίες, στις δηλώσεις ομάδων προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής και στις διαδικασίες εγγραφών και μετεγγραφών.

- Η ειδική επιμέρους ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τη φοίτηση και την επίδοση των μαθητών/μαθητριών που κηδεμονεύουν, γίνεται τακτικά σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται έγκαιρα και όταν οριστικοποιηθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας, 2 φορές την εβδομάδα για κάθε καθηγητή/τρια, αλλά και εκτάκτως, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

- Για την προστασία από σεισμούς και άλλα έντονα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται στην αρχή του σχολικού έτους το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.
- Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. Ε.Ο.Δ.Υ., ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

6. Εσωτερικός Κανονισμός- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός, βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Σημείωση : Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση του σχολείου , από το Σύλλογο Διδασκόντων και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης , την εκπαιδευτική νομοθεσία σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Πράξη 1η/12-10-2023, Σχολικού Συμβουλίου ΓΕ.Α. Νέας Ζίχνης

12 Οκτωβρίου 2023

Η Διευθύντρια

Αθηνά Χριστοδούλου ΠΕ02

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής Ευθύνης	Ο Διευθυντής Δ.Ε. Σερρών
Χρ. Τριανταφύλλου	Δ. Σωτηριάδης
Σέρρες,/...../2023	Σέρρες,/..../2023